

圖書館利用教育~閱讀策略指導教案

設計者：蔡欣芸

綱要編號	閱-6-3	綱要構面	閱讀素養
主題	閱讀的策略	授課年級	三年級
年級主題	預測與連結(溶解了嗎?)	教學者	蔡欣芸
教學科目	自然與生活科技	教學單元	第四單元(63 頁~65 頁)
教學時間	40 分鐘	活動人數	27 人
活動場地	E 化教室		
教學資源	● 電子白板、實驗器材、預測學習單		
教學研究	<p>一、教材分析</p> <p>(一)設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預測策略：預測策略可以幫助孩子對文本產生興趣。當孩子學會了在閱讀時運用預測策略，他們更能投入文本中，尋求文本中的新的訊息，去確認或修正已做的預測。這種持續做預測、修正、確認的過程，孩子不但主動參與閱讀的歷程，同時回想故事以及理解故事的技巧也進步了。 2. 連結策略：在閱讀時，讀者會尋找與自我本身的連結，這樣的過程讓閱讀變成了更有趣、更具有資訊性的經驗。 <p>(二)教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在介紹閱讀策略時，自己要先透過「放聲思考」示範如何找出文本中的線索。 2. 介紹閱讀策略時，透過引發孩子生活中的舊經驗或先備知識，更能達成教學目標。 3. 在進行策略練習時，要先由老師示範策略在閱讀時的應用，並以明示的方式直接介紹各策略，之後要給孩子多次練習及評鑑的機會，接著師生更要共同檢視、評量是否能轉化所學策略於不同的文本中。 		
	能力指標		教學目標
<p>[語] 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>[自然]</p> <p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-3-2 能形成預測式的假設。</p> <p>1-2-3-3 能在試驗時控制變因，做定性的觀察。</p> <p>1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事。</p> <p>1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。</p> <p>2-2-3-1 認識物質除了外表特徵之外，亦有性質的不同，例如溶解性質、磁性、導電性等。並應用這些性質來分離或結合它們。</p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用文本線索和舊經驗預測故事的發展 2.能尋找文本與自我本身，還有與世界以及與其他文本的連結 3.能評估閱讀策略對於自己理解文本的助益。 4.能運用感官辨認食鹽的性質與加入水中後的變化。 5.能利用觀察與實驗操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。 	

教 學 活 動	說 明	評 量 方 式
<p>壹、準備活動： 教師準備電子白板、實驗器材、預測學習單</p> <p>貳、發展活動： (一) 討論什麼是「預測」？ ◎「預測」就是根據線索和舊經驗去猜接下來事情的發展。 (二) 利用實驗的解說帶入文本 ◎討論實驗中什麼是溶解現象？ 當食鹽加入水中，會慢慢消失看不見。像食鹽均勻散布在水中的這種情形，就是一種「溶解現象」。 (三) 介紹閱讀時如何利用「已經知道的」以及「文本」線索，做事件發展的「預測」 ◎請學生翻開課本 64、65 頁，觀察五種物質的圖片，預測物質是否會溶解於水中，並寫預測學習單。 (四) 小組做實驗討論 ◎透過實驗，請小組討論並說說看是否與原先預測的一樣。</p> <p>參、綜合活動： (一) 做完實驗後，運用「連結」的策略，強化閱讀的體驗 ◎請學生連結舊經驗與其他物質線索預測接下來實驗發展。</p> <p style="text-align: center;">《第一節課 結束》</p>	<p>鼓勵學生說出生活中使用的預測策略</p> <p>引導孩子由生活經驗，連結至閱讀經驗</p> <p>由生活中的「預測」經驗，連結至閱讀經驗</p>	<p>能說出生活中使用的預測策略</p> <p>能利用經驗或既有知識去預測接下來事件的</p> <p>能操作實驗了解物質的變化</p> <p>能跟著老師的引導練習預測策略</p>

預測學習單

◎先觀察物質，再依照你的經驗做預測

物品 \ 觀察現象	預測 會不會溶解	結果 會不會溶解
食鹽	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會
胡椒粒	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會
麵粉	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會
辣椒粉	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會
砂糖	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會	<input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會